



# Rapport Moral et de Gestion

## 2024



*“En regardant la terre de loin, vous réalisez qu’elle est trop petite pour qu’il y ait un conflit et juste assez grande pour une coopération”*

Youri Gagarine

# COOPÉRATION

*"La seule voie qui offre quelque espoir d'un avenir meilleur pour toute l'humanité est celle de la coopération et du partenariat."*

*Kofi Annan*



# RAPPORT MORAL ET DE GESTION 2024

## Introduction

### Miguel DUBOURDIEU

L'année 2024 s'inscrit dans la continuité d'un engagement fort, fidèle à nos valeurs fondatrices, au service des personnes accompagnées et de leurs proches. Ce rapport moral et de gestion rend compte, avec transparence et exigence, de la vitalité de notre projet associatif, de la solidité de notre organisation et de la pertinence de nos actions.

Dans un contexte socio-économique et politique particulièrement instable, où les tensions sur le secteur médico-social se multiplient, notre association a su faire preuve de résilience, d'adaptabilité et de créativité. Ce document témoigne non seulement de la bonne santé de notre structure, mais aussi de la mobilisation sans faille de l'ensemble des professionnels, des administrateurs et de nos partenaires, pour préserver la qualité de l'accompagnement et faire vivre une ambition collective au service des plus vulnérables.

C'est donc avec lucidité, mais aussi avec fierté, que nous présentons cette photographie fidèle de notre action, de nos choix, de nos priorités et de nos défis. Elle met en lumière la solidité administrative et financière de notre association, ainsi que son dynamisme constant en matière de projets. Elle atteste d'une gouvernance collective rigoureuse, soucieuse de la bonne utilisation des fonds publics qui nous sont confiés par nos autorités de tutelle.

Ainsi, les indicateurs présentés témoignent-ils d'une gestion maîtrisée et cohérente à tous les niveaux de notre organisation. Cette rigueur financière, loin d'être une fin en soi, constitue un levier indispensable pour garantir la continuité et la qualité de l'accompagnement que nous offrons aux personnes accompagnées, mais également celles de notre modèle associatif.

Les focus développés dans ce document illustrent de manière concrète l'engagement de notre association, la vitalité de sa dynamique de projet, ainsi que l'implication quotidienne de l'ensemble des professionnels qui la font vivre. Leur professionnalisme, leur créativité et leur ténacité sont les piliers de notre action, dans un contexte particulièrement éprouvant. En effet, nous évoluons dans un climat national et international souvent perçu comme « anxiogène », marqué par une pénurie alarmante de professionnels, un turnover en constante augmentation, une chute du nombre d'étudiants dans les formations médico-sociales et une complexification des attentes administratives. Pourtant, malgré ce contexte morose, nous restons fidèles à nos principes d'intervention, sans jamais renoncer, en mobilisant toutes nos énergies au service de l'inclusion et de l'accompagnement des plus fragiles.

Nous devons toutefois reconnaître que la tâche se fait de plus en plus ardue. Dans cet environnement contraint, la question du sens au travail devient centrale et nous impose de repenser, sans cesse, nos pratiques professionnelles et la place accordée à chacun au sein des équipes, pour

redonner du sens à nos métiers, tous essentiels dans l'accompagnement des publics fragiles. Si les leviers que sont la fidélisation des salariés, la qualité de vie au travail ou encore l'amélioration des conditions d'exercice professionnel constituent des réponses nécessaires, ils ne sauraient, à eux seuls, résoudre l'ensemble des difficultés structurelles que traverse notre secteur.

Pour autant, nous pouvons, avec force, affirmer notre identité associative, portée par des valeurs, des actions concrètes en direction des personnes accompagnées, une réelle reconnaissance des professionnels à travers plusieurs espaces de participation et de réflexion, ainsi que des partenariats et des coopérations solides et durables (DAPV, Emascol, Handamos !, etc.) qui nous relient à d'autres acteurs dans une logique de complémentarité, loin, autant qu'il en est possible, de toute concurrence.

Face aux mutations croissantes auxquelles fait face notre secteur, il devient urgent de promouvoir un autre regard, une autre logique, une autre temporalité, en lien avec les pouvoirs publics et permettant un rééquilibrage entre les injonctions quantitatives et qualitatives, parfois paradoxales, et les réalités du terrain. L'empilement des normes administratives peut, par moment, fragiliser les professionnels, en éloignant le sens initial de leur engagement. Il nous faut redonner du souffle, faire confiance à l'intelligence collective et reconnaître la valeur humaine qui ne se résume pas à des tableaux Excel, aussi bien renseignés soient-ils.

Trouver cet équilibre, entre exigences réglementaires et richesse de l'expérience du terrain, entre les chiffres et les visages de ceux qui s'engagent, voilà le défi qui nous est posé. Il est immense, à la hauteur des attentes des personnes que nous accompagnons chaque jour : celles qui ne vont pas bien, celles que la société exclut, celles qui souffrent.

Les tensions actuelles, les contraintes budgétaires, le manque de reconnaissance de nos métiers et l'épuisement des professionnels ne doivent pas affaiblir notre détermination. Bien au contraire ! Ces défis renforcent notre conviction qu'un autre modèle est possible — un modèle qui fait place à l'humain, à la parole de ceux que l'on accompagne, à l'intelligence des équipes, à l'ancrage territorial et à l'innovation sociale.

Au travers de ce rapport, nous réaffirmons notre attachement profond à une vision associative humaniste, inclusive et durable, ancrée dans l'écoute, la proximité et la coopération.

À travers chaque projet, chaque coopération, chaque action menée en 2024, et depuis 1985, c'est une même volonté qui nous anime : celle de construire, avec et pour les personnes accompagnées, des parcours de vie dignes, respectueux de leurs droits et de leurs singularités. C'est ensemble, avec elles, nos partenaires, nos tutelles, les familles et les professionnels, que nous continuerons à œuvrer, dans le respect de nos valeurs, pour un avenir plus solidaire ■

A close-up photograph of a woman with voluminous, curly brown hair. She is holding a magnifying glass up to her right eye, focusing it directly at the viewer. Her left hand is visible, gripping the handle of the magnifying glass. She has a neutral expression and is wearing a light-colored, ribbed t-shirt.

## LA VIE DES DISPOSITIFS

*Focus sur quelques projets*



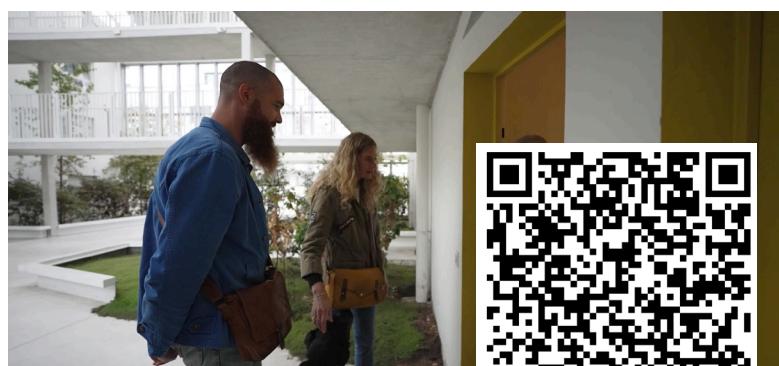
L'EMILE a quatre ans. Elle arrivera en fin d'expérimentation en décembre 2025. Tout est mis en oeuvre pour en assurer la pérennisation. Les difficultés rencontrées par les bailleurs, mais aussi les retours des personnes accompagnées et l'apaisement ressenti par le voisinage, rendent celle-ci inéluctable !!

A cet égard, l'année 2024 restera placée sous le signe de la valorisation de l'EMILE, lui permettant ainsi d'être toujours mieux repérée.

Avec cet objectif pour focale, nous avons multiplié les présentations auprès de nombreux acteurs : CLSM, PTSM, association ALDA au Pays Basque, Groupe National Gestion Locative Adaptée des équipes du Chez-Soi d'abord, IRTS Nouvelle-Aquitaine pour une session de formation portant sur la précarité, Faculté de Sociologie de l'Université de Bordeaux pour une intervention auprès des étudiants du Master 1 « Sociologie, Parcours, Interventions et Innovations Sociales »

## L'EMILE SOUS LE FEU DES PROJECTEURS

En juin 2024, l'Union Sociale pour l'Habitat (USH) nous a proposé de tourner une capsule vidéo rendant compte du travail réalisé par l'équipe, afin de la publier sur son site internet ; elle, aussi, contribue à renforcer notre présence dans le paysage girondin.



Scannez le QR Code pour accéder à la vidéo

Une journée avec l'équipe de tournage aura été nécessaire ; un locataire accompagné a accepté de témoigner. Cette capsule vidéo est un début de reconnaissance et de valorisation de notre travail d'accompagnement auprès des locataires du parc public en souffrance psychique.

**Eléments de saisine**

- Troubles du comportement importants, TDAH
- Difficultés persistantes malgré les aménagements
- Impossibilité d'entrer dans les apprentissages

Camille  
CE1  
9 ans

**Identification de la problématique**

- Anxiété omniprésente, faible estime de soi
- Effondrement face aux évaluations - violence verbale et physique
- Stratégies relationnelles d'évitement, dépendance à l'adulte
- Enjeu de l'évaluation du niveau scolaire et de l'élève, ainsi que de sa progression

**Axes d'accompagnement, stratégies**

- Expliciter les rôles et les attentes
  - Redéfinir les responsabilités enseignants/AESH
  - Distinguer le soutien affectif du cadre pédagogique
  - Formaliser des temps d'expression des émotions
- Favoriser l'autonomie émotionnelle et scolaire
  - Moduler la présence de l'AESH
  - Inciter à l'expérimentation
  - Utiliser des techniques de régulation émotionnelle
- Structurer le cadre et adopter une posture de neutralité bienveillante
  - Ecouter et reformuler les émotions
  - Définir des repères temporels et instaurer des rituels
  - Valoriser les efforts et les interactions sociales
  - Elaborer des objectifs adaptés et stimulants
  - Instaurer des espaces de travail en collaboration
  - Echanger régulièrement avec les professionnels et la famille
  - Adapter ses pratiques de manière réflexive
  - Réguler ses ressentis émotionnels dans des espaces de parole
  - Impliquer les parents pour une continuité éducative

Marie,  
Directrice  
de l'établissement  
scolaire

**Témoignage de l'équipe accompagnée**

Voici en quelques mots, pas évident de résumer tout ce que cet accompagnement nous a apporté...

Sur les conseils de Mme V., Conseillère Pédagogique de l'Ecole Inclusive, nous avons sollicité l'EMAS pour accompagner une élève dont le profil perturbait le groupe et les enseignantes. Malgré la présence d'une AESH, le soutien en place ne suffisait pas. En avril 2024, nous avons contacté l'EMAS, qui a réagi rapidement. Un éducateur est intervenu, prenant d'abord le temps de nous écouter avant de venir régulièrement en classe, aux côtés de l'élève. Ses conseils ont été précieux, tant pour les enseignants que pour l'AESH.

Son approche bienveillante a permis à l'équipe de ne jamais se sentir jugée, mais au contraire rassurée et confortée dans les actions mises en place.

Début juillet, l'éducateur est revenu, accompagné d'un psychomotricien, afin d'accompagner la nouvelle enseignante et d'anticiper l'aménagement de la classe en fonction des besoins spécifiques de l'élève. Ce travail a été très bénéfique : il a permis de rassurer l'enseignante et de l'aider à accueillir l'élève dans les meilleures conditions. Au-delà de son expertise, l'EMAS offre, avant tout, une écoute attentive. Son accompagnement est un véritable soutien pour ne pas se sentir seuls face aux élèves présentant des troubles du comportement.

## EMASCOL : ITINÉRAIRE D'UNE SAISINE

Initiée par la loi pour une école de la confiance du 18 juillet 2019, et structurée par la circulaire N° DGCS/SD3B/2021/109 du 26 mai 2021, l'Equipe Mobile d'Appui à la SCOLarisation est un dispositif médico social porté par le DITEP Saint-Denis

### Des spécificités locales

Les réalités territoriales diverses, couplées à un découpage par circonscription, impliquent la mobilisation des ressources locales, ainsi que l'inscription de l'EMAS33 dans un maillage partenarial essentiel et à renouveler continuellement

### Une identification des compétences de l'EMAS33 variée

L'activité 2024 illustre la manière dont nos partenaires de l'Education Nationale repèrent et mobilisent les savoirs et savoir-faire de notre équipe. L'accompagnement de situations individuelles et les sensibilisations se distribuent différemment en fonction des territoires d'intervention.

## Une couverture départementale à venir

### La perspective des Pôles d'Appuis à la Scolarisation (PAS)

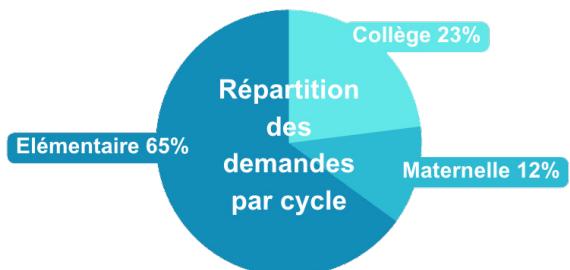
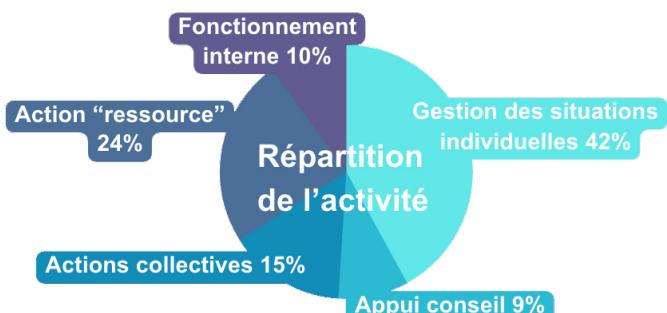
La collaboration avec les dispositifs régionaux de l'Education Nationale, élément essentiel de la cohérence et de la justesse de nos interventions, se renforce. La perspective mobilisatrice des PAS, l'articulation toujours plus fluide entre les dispositifs d'une école inclusive et les savoir-faire médico-sociaux constituent autant d'éléments susceptibles de faire évoluer positivement les pratiques scolaires en direction des élèves à besoins particuliers.

26

Saisines relatives à des demandes de gestion de situations complexes

34

Situations d'enfants accompagnés



# SAGE COMME NEIGE

## CONTE D'HIVER EN CINÉ-PAPIER

Spectacle créé et mis en scène en collaboration avec les enfants du DITEP Millefleurs et le collectif Les Créants



**E**n 2023/2024, « l'ordre des choses », est né de la collaboration entre le DITEP, la Cie Les Créants et la mairie de Cadaujac. Ce spectacle en ciné-papier a été donné dans le cadre du festival "Hors-Jeu / En Jeu" dans la salle de spectacle de Cadaujac.

Dans la continuité, le projet 2024/2025 a eu pour ambition de proposer aux enfants d'être les créateurs, scénaristes du spectacle qui a été donné dans le cadre de "Hors-Jeu / En Jeu" à Cadaujac (1ere étape du travail), puis dans sa version finale dans le cadre du festival Sous les Loupiotes au théâtre des beaux-arts à Bordeaux. Une représentation aura également lieu dans la salle de Cadaujac en juin 2025.

Le projet cette fois s'appuie sur 56 heures d'ateliers et l'accueil des artistes en résidence à Millefleurs pour créer un spectacle jeune en ciné papier. Tout au long du travail de création, un film est réalisé relatant l'investissement des enfants et des adultes dans la construction de ce spectacle. C'est ce film que nous proposons de projeter lors de la journée associative (8 minutes).

La rencontre entre les enfants et les artistes s'inscrit, comme pour "l'Ordre des Choses" l'année dernière, dans une démarche d'expérimentation, concrétisée par un ensemble d'ateliers pluridisciplinaires variés :

- Arts Plastiques : dessin / création de décors en papier / exploration autour du pop-up.
- Musique : lutherie sauvage.
- Théâtre : initiation au théâtre d'objet, enregistrement de voix off.
- Technique du spectacle : scénario, mise en son et en lumière, prise de vue filmée.

La mise à disposition d'une salle dédiée permet d'être présents sur place toute la journée et non simplement le temps de l'atelier. Les enfants et les professionnels du DITEP profitent du projet en passant quand ils le veulent. L'expérience précédente révèle à quel point la question de la confiance en soi et en son travail était un enjeu important pour les enfants. Les ateliers, toujours accessibles à un public non initié et la diffusion à un large public, vont dans ce sens.

- 15** enfants concernés par les ateliers
- 30** enfants concernés par la présence des artistes
- 5** professionnels du DITEP
- 80** personnes dans le public lors de la restitution
- 360** personnes dans le public lors du spectacle au Théâtre des Beaux-Arts

### **Financement**

Culture et Santé (ARS/DRAC), DITEP, Hors-Jeu/En-Jeu (Ligue de l'Enseignement), Festival « Sous les loupiotes, Mairie de Cadaujac ».

# **ARI**

**Siège Social de l'ARI  
Réalisation Direction Générale**

261 Avenue Thiers, Bordeaux  
05 56 33 23 90 - [siege@ari-accompagnement.fr](mailto:siege@ari-accompagnement.fr)  
<https://ari-accompagnement.fr>